

Работа депутатом является очень интересной и необычной деятельностью. В ней можно раскрыть свои творческие и организаторские способности. Общение с депутатами других школ служит одним из средств обмена опытом и идеями. Депутат школьной городской думы может изучить работу взрослого члена правительства, пообщаться с городской главой и т.д. Мне очень понравилась данная работа, поэтому я хочу пожелать новому депутату хорошей продуктивной деятельности, удачи и новых знакомых. Быть депутатом – хорошая возможность почувствовать взрослую жизнь, обнаружить интерес к данной профессии и расширить свой круг знакомых...

## ***О ВЫБОРАХ...***

17 марта 2007 года в городе прошли 2-е выборы в Школьную Городскую думу. В нашей школе выбран ученик 10 «Б» класса Рябов Артем. Своими мыслями о работе депутатом поделилась **Голубева Алина**, будущая выпускница, депутат Школьной городской думы 2006 года: «Работа депутатом является очень интересной и необычной. В ней человек может проявить себя и раскрыть свои творческие и организаторские способности. Общение с депутатами других школ служит одним из средств обмена опытом и идеями. Депутат школьной Городской думы может изучить работу взрослого члена правительства, пообщаться с Городским головой и т.д. Мне очень понравилась данная работа, поэтому я хочу пожелать новому депутату хорошей продуктивной деятельности, удачи и новых знакомых. Быть депутатом – хорошая возможность почувствовать взрослую жизнь, обнаружить интерес к данной профессии и расширить свой круг знакомых...

### **А вот мнение избранного в этом году депутата Рябова Артема.**

Я выдвинул свою кандидатуру в Калужскую школьную Городскую думу из-за уверенности в своих силах и желании обратить внимание городских властей на серьезность жизненных позиций учащихся.

В качестве депутата я обязуюсь внимательно выслушивать мнение людей, их советы и пожелания, а также всеми силами стараться помогать им в решении волнующих их проблем.

Мне шестнадцать лет. Я очень люблю школу, своих преподавателей, школьных друзей и свою семью. Помимо учёбы в школе, я занимаюсь спортом: посещаю секцию футбола, 10 лет изучаю английский язык, закончил музыкальную школу по классу фортепиано. По окончании 11 класса хотел бы поступить в ВУЗ и получить классическое техническое образование.

## О космосе...



12 апреля – День космонавтики. Наш город не случайно называют «колыбелью космонавтики»: ведь именно в нашем городе уже 40 лет существует Музей истории космонавтики, именно с нашим городом связаны имена двух ученых, с которых началась эра космонавтики – отмечают в этом году в России: 150 лет со дня рождения К.Э.Циолковского и 100 лет со дня рождения С.П.Королева.

### **Королев Сергей Павлович (30.12.1906 – 14.01.1966)**

Главный конструктор ракетно-космических систем, академик, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии.

С.П. Королев родился в г. Житомире в семье учителя. Еще в юности он страстно увлекся авиацией. Ученик одесской стройшколы часами пропадал в местном гидроавиационном отряде, помогая готовить машины к полетам; записался в Общество пролетарской авиации, выступал с лекциями, пропагандирующими ее историю, настоящее и будущее, а в 1924 г. сконструировал первый планер. Мечтая создавать самолеты и летать, рабочий-строитель поступил в Киевский политехнический институт, а затем перевелся в Москву. Работая на авиационном заводе, он окончил в 1929 г. Факультет аэромеханики Высшего технического училища, являвшийся тогда центром авиационных инженеров. Дипломный проект Сергея Королева – легкомоторный самолет – отличался оригинальностью и смелостью конструкторской мысли. В 1929 – 1930 гг. Королев познакомился с трудами основоположника теории ракетоплавания К. Э. Циолковского и был восхищен его пророчеством: "Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за

пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство". Молодой конструктор сразу проникся горячей верой в межпланетные полеты и увлекся ракетно-космической техникой. В 1932 г. Он и другие энтузиасты создали знаменитую группу по изучению реактивного движения (ГИРД), начавшую проектировать первые экспериментальные ракеты. Уже тогда главное внимание Королев направил на создание ракетных аппаратов, способных поднимать человека на большую высоту. В 1933 г., когда под его руководством прошли успешные испытания первой отечественной жидкостной ракеты, Королев писал: "Советские ракеты должны победить пространство". Начальник ГИРД, а после войны руководитель работ по созданию космических ракет и различных космических аппаратов, Королев упорно шел к намеченной цели. Август 1957 г. СССР запустил сверхдальнюю межконтинентальную многоступенчатую баллистическую ракету. 4 октября 1957 . СССР запустил первый в мире искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. Человек в космосе! Эти даты вписаны золотыми буквами в историю цивилизации как великий триумф человека. В дальнейшем с помощью систем, построенных при непосредственном участии Королева, состоялись пробные полеты космических кораблей, межпланетных автоматических станций, облет и фотографирование обратной стороны Луны и мягкая посадка на этот естественный спутник Земли. Под руководством Королева были созданы пилотируемые корабли, отработана аппаратура

для полета человека в космос и возвращения на Землю, для выхода из корабля в просторы Вселенной. По словам академика М.В. Келдыша, Королев обладал громадным даром и смелостью научного и технического предвидения, и это способствовало претворению в жизнь сложнейших научно-теоретических замыслов". Как выдающийся сын своего Отечества, Сергей Павлович Королев, был похоронен у Кремлевской стены.

### **Константин Эдуардович Циолковский (5.09.1857 – 19.09.1935)**

выдающийся исследователь, крупнейший ученый в области воздухоплавания, авиации и космонавтики, подлинный новатор в науке, родился 5(17) сентября 1857 года в селе Ижевском Рязанской губернии в семье лесничего Эдуарда Игнатьевича Циолковского. Он росмышленным, любознательным и впечатлительным ребенком. Уже в эти годы формировался характер будущего ученого - самостоятельный, настойчивый и целеустремленный. *"Я думаю, что получил соединение сильной воли отца с талантливостью матери"*, - писал впоследствии Циолковский. В 10-летнем возрасте Циолковского постигло большое несчастье - он заболел скарлатиной и в результате осложнения почти полностью потерял слух. Выдающиеся способности, склонность сына к самостоятельной работе и изобретательству заставили отца задуматься над его дальнейшим образованием. Циолковскому было 16 лет, когда отец решил отправить его в Москву для продолжения учебы. Три года самостоятельных целеустремленных занятий в библиотеке Румянцевского музея обогатили юношу знаниями в области математики, физики и астрономии. После возвращения из Москвы осенью **1879** года Циолковский экстерном сдал экзамен в Рязанской гимназии на звание учителя уездных училищ и спустя три месяца получил назначение в небольшой городок Боровск Калужской губернии. В течение 12 лет Циолковский **жил и работал в Боровске**, преподавая арифметику и геометрию. Учительствуя, Циолковский начал заниматься научной работой. Уже в 1883 году он написал

работу "Свободное пространство", в которой сделал важный вывод о возможности использования реактивного движения для перемещения в мировом пространстве. Его первая научная работа по воздухоплаванию "Аэростат металлический, управляемый" увидела свет в 1892 году. В этом же году в связи с переводом Циолковского в Калужское уездное училище семья Циолковских переехала в Калугу. Многие годы семье пришлось жить на частных квартирах, прежде чем удалось приобрести на окраине города домик. В 1903 году в журнале "Научное обозрение" № 5 появилась первая статья Циолковского по ракетной технике "Исследование мировых пространств реактивными приборами". В этом труде ученый впервые для реального осуществления космического полета предложил проект жидкостной ракеты, обосновал теорию ее полета. Научная деятельность занимала все свободное время Циолковского, но основной в течение многих лет все же была учительская работа. Его уроки вызывали у учащихся интерес, давали им практические навыки, знания. Только лишь в ноябре 1921 года в возрасте 64 лет Циолковский оставил педагогическую работу.

Ученый с новыми силами взялся за работу, он по-прежнему много внимания уделял научной работе, пропаганде научных знаний, вел большую общественную работу. Циолковский встречался с рабочими, учеными, колхозниками, часто выступал перед молодежью, был консультантом научно-фантастического фильма "Космический рейс".

В августе 1935 года здоровье Циолковского резко ухудшилось. 13 сентября он продиктовал свое завещание.

19 сентября 1935 года Циолковского не стало. Похоронили его в Калуге в Загородном саду (ныне парк его имени).



## ***Об открытии школьной библиотеки...***

20 апреля состоится открытие новой школьной библиотеки, которая теперь находится на 2 этаже в помещении бывшего актового зала. В просторном светлом помещении нас встретила библиотекарь Волкова Людмила Геннадьевна, которая сообщила следующее: «Здесь на абонементе вы можете взять необходимую вам литературу. Энциклопедии и справочную литературу можно использовать в читальном зале. Библиотека имеет справочно-библиографический каталог, который позволит вам узнать, есть ли в библиотеке та книга, которая вам нужна. Кроме того, каждый желающий может воспользоваться здесь Интернетом для поиска учебной информации. В библиотеке работают постоянно обновляющиеся тематические выставки. Двери библиотеки открыты для вас каждый день, кроме субботы и воскресенья с 9 до 16.00. Последняя пятница каждого месяца – санитарный день». И закончила свою речь Волкова Л.Г.стихотворными строчками, адресованными нам всем:

Пусть книги друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Цитата из дневника дежурств:

В течение III четверти в школу опаздывали: Лоцман Д. 10 «Б»(7 раз), Захаров С. 10 «Б» (6 раз), Жогличев Д. 10 «Б» (4 раза), Плинер Ф. 10 «А» (3 раза), Оздоева Т. 5 «Б»(3 раза)

**Над выпуском работали**

Жаркова Алёна Борисова Маша  
Голубева Алина Ксенофонтова С. Ю.  
Просвирина Алина, Тарасова Ксения

