Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 им.А.С.Пушкина» г.Калуги

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МС  Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_  Председатель ШМС\_\_\_\_\_\_\_\_ | Одобрено  Директор МБОУ «СОШ №6 им.А.С.Пушкина»  \_\_\_\_\_\_\_Е.В. Анохина |

План работы

«Школы молодого специалиста»

Срок реализации-1 год (2023-2024 учебный год)

Разработчики- председатель ШМС Безгубова Ю.В.

педагог-психолог Бельская О.Н.

Калуга

2023

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Формировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* наставничество;
* анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школа;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Форма** | **Ответственные** | **Результат** |
| сентябрь | 1.Знакомство  2.Презентация плана работы школы молодого специалиста.  3.Анкетирование «Изучение затруднений МС»  4. Знакомство молодых специалистов  с правилами внутреннего распорядка, уставом  5. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса  6. Ознакомление с требованиями оформления документации  7.Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году. | Заседание ШМС | Безгубова Ю.В.  Бельская О.Н. |  |
| октябрь | 1.Занятие по теме «Структура урока, типы уроков по ФГОС. Требования к проверке тетрадей, объему домашнего задания»  2.Знакомство с планами работы школы, центра «Стратегия», КГИРО  3.Аттестация педагогических работников  4.Психологическая гостиная с элементами тренинга «Адаптация в педагогике»  5. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС-2023. Составление рабочих программ.  6. Знакомство с наставниками.  7.Выбор тем самообразования. | Заседание ШМС | Безгубова Ю.В.  Шарова О.М.  Бельская О.Н. |  |
| ноябрь | 1.Работа с одаренными детьми, график проведения олимпиад, способы подготовки к олимпиаде.  2.Посещение уроков МС наставниками  3.Участие в конкурсе эссе «Мои первые шаги в профессию»  4.Знакомство с аспектами профессиональных конкурсов для педагогов и обсуждение возможного участия.  5.Публикации статей  6. Психологическая гостиная «Способы саморегуляции» | Заседание ШМС | Педагог-психолог Бельская О.Н.  Руководитель МО классных руководителей Чечеткина О.В.  Безгубова Ю.В.,  наставники |  |
| декабрь | 1.Подготовка и проведение тематических недель.  2.Поурочное планирование. Постановка целей, задач,составление конспекта урока,технологическая карта.  3.Предупредительный контроль.  4.Участие в декаде Молодых педагогов  5.Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения  ошибок в работе молодого специалиста  6. Психологическая гостиная «Зависимое поведение» | Заседание ШМС, тематические недели | Безгубова Ю.В.  Доморацкая И.В  ,наставники  Бельская О.Н. |  |
| январь | 1.Передача педагогического опыта. Встреча с учителями-наставниками по теме «  Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования»  2.   Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся.  3.  Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся.  4. Психологическая гостиная «Эмпатическое слушание» | Мастер-класс | Учителя-наставники  Бельская О.Н.  Безгубова Ю.В. |  |
| февраль | Методология использования современных технологий в образовательном процессе  1.Классификация современных педагогических технологий.  2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся.  3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.  4.Мастер-класс «Профилактика антивитальности обучающегося» | Заседание ШМС | Безгубова Ю.В.  Бельская О.Н. |  |
| март | 1.Методическая работа в школе. Участие в профессиональных конкурсах.  2. Активизация деятельности обучающихся и результативность.  2.1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.  2.2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  2.3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.   1. 2.4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. 2. 3. « Триада ученик-учитель-родитель» | Заседание ШМС | Березкина Н.С.  Безгубова Ю.В.  Бельская О.Н. |  |
| апрель | 1.Заседание круглого стола. Тренинг  «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. | Круглый стол | Березкина Н.С.  Безгубова Ю.В,  Бельская О.Н. |  |
| май | 1.Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков  2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.   1. 4.Памятка для проведения самоанализа урока. 2. 4.Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 3. 5.Психологическая гостиная «Все в твоих руках» |  | Безгубова Ю.В,  Бельская О.Н. |  |

|  |
| --- |
|  |