

## Мониторинг организации питания родителями обучающихся.

С целью повышения ответственности родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим требованиям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания в лицее регулярно (не менее 1 раза в четверть) проходят проверки родителями организации питания обучающихся. В 2021-2022 учебном году такие проверки прошли 14.10.21г, 24.11.21г, 15.12.21г, 05.03.2022г., 17.04.2022г. о чем свидетельствуют Акты проверки школьного питания. По результатам данных проверок органолептические свойства (вкусовые, подача блюд) получили оценку «хорошо» и «отлично». Все блюда соответствуют норме отпуска. Нарушений санитарных норм родителями не установлено. Претензий по качеству предоставляемых блюд не имеется. Общая оценка организации питания – «хорошо».

Изучение общественного мнения о качестве питания и культуре обслуживания в лицее происходит через анкетирование школьников и родителей, изучения записей из книги отзывов и предложений.

### А н а л и з а н к е т и р о в а н и я д е т е й и р о д и т е л е й п о в о п р о с а м п и т а н и я ( я н в а р ь 2022 г.)

Тема анкетирования: «Анкета школьника» (заполняется вместе с родителями)

Количество респондентов – 448;

Результаты анкетирования (анализ);

Выявления проблем и пути их решения. Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Количество человек	Процентное соотношение
1	Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?	- да - нет - затрудняюсь ответить	395 0 53	88% - 12%
2	Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?	- да - нет - затрудняюсь ответить	448 0 0	100% - -
3	Питаетесь ли вы в школьной столовой?	- да -нет	324 12	72% 28%
3.1	Если нет, то по какой причине?	- не нравится -не успеваете -питаетесь дома	0 0 12	- - 100%
4	В школе вы получаете	-горячий завтрак	385	86%

		-горячий обед		
		- горячий завтрак и обед	6 3	1 4 %
5	Наедаетесь ли вы в школе?	-да	448	100 %
		-иногда		
		-нет	0	-
6	Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?	- да	448	100 %
		- нет	0	8%
7	Нравится питание в школьной столовой?	- да	330	74%
		- нет	0	-
		-не всегда	14 8	26 %
7.1	Если не нравится, то почему?	- невкусно готовят	10	3%
		-однообразное питание	2 5	- 7%
		- нелюбимая еда		
		-остывшая еда		
		-маленькие порции	0	-
		-иное	0	-
8	Посещаете ли группу продленного дня?	-да	32 0	67%
		-нет	148	33%
8.1	Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?	-получает в школе	0	
		-приносит из дома	99	31 %
9	Устраивает меню школьной столовой?	-да	231	71%
		-нет	49	15 %
		-иногда	44	14%
10	Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?	-да	315	96%
		-нет	9	4%
11	Ваши предложения по изменению в меню	-сделать еще один комплекс без супа, но с выпечкой - сделать молочный комплекс		

		-сделать комплекс без супа, но с натуральным мясом
12	Ваши предложения по улучшению питания в школе	-включать больше фруктов и свежих овощей -включать соки и витаминизированные напитки

По результатам анкетирования «Питание глазами родителей» можно сделать следующие выводы:

- 96% родителей интересуются организацией питания в лицее,
- 80% родителей удовлетворяет организация питания;
- 79% родителей устраивает ежедневное меню;
- 96% родителей удовлетворяет качество приготовленной пищи;
- 90% опрошенных родителей подтвердили, что их дети питаются организованно;
- 100% родителей удовлетворяет санитарное состояние столовой;
- если бы работа столовой лицея оценивалась по пятибалльной системе, то 56% родителей оценили бы её работу на «4» и 43% на «5».

Опрос родителей подтвердил, что просвещение родителей по вопросам организации питания в школе ведётся, через общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания, через привлечение родителей к участию в семейных конкурсах различного уровня, направленных на формирование культуры питания. 65% опрошенных родителей подтвердили своё участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания.

Не смотря на положительную динамику в работе школы по организации горячего питания обучающихся, имеются определённые трудности: не все родители учащихся старших классов, чьи дети питаются после четвертого урока, удовлетворены данным графиком питания; некоторые родители высказывают предложения, кроме основного комплекса, включить второй комплекс без супа, но с выпечкой, и предлагают в рацион школьников включать больше фруктов и сок. Так же, существует незначительное число учащихся, которые питаются не организованно, а самостоятельно или не питаются совсем, по различным причинам: дорого питаться, заказывая полный комплекс (берут только гарнир без мясного на свободной раздаче), заболевания ЖКТ (придерживаются специальной диеты, берут с собой отвары, йогурты), дети из неблагополучных семей, чьи родители не оплачивают питание ребёнка и не подходят под категорию бесплатно питающихся. Многие родители выказывают желание рассчитываться по «школьным картам», не только за организованные комплексы, но и за покупки со свободной раздачи. Для решения данных проблем решено предпринять следующие шаги:

Внести изменения в график питания учащихся (осуществляя раз в четверть замену одних классов другими). Провести классные часы и включить на классных собраниях вопросы о пользе горячего сбалансированного питания, которым и обеспечивает учащихся школьная столовая, и разъяснить вопрос о хлебобулочных изделиях, которые не рекомендуются для детского питания. Классным руководителям и организаторам питания в школе отнестись с большим вниманием и взять под особый контроль учащихся, которые питаются не организованно, а отдельно от класса.