

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по истории на уровень основного общего образования**  
**(5-9 класс)**  
**ФГОС 3 поколения**

**Общая характеристика курса**

История в основной школе - учебный предмет, формирующий у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде основных блоков: «Всеобщая история. История Древнего мира», «Всеобщая история. История Средних веков», «История России От Руси к Российскому государству», «Всеобщая история Новая история XVI—XVII вв.», «История России Россия в XVI—XVII вв. : от великого княжества к царству», «Всеобщая история Новая история XVIII в.», «История России Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи», «Всеобщая история. Новая история XIX — начало XX в.», «История России. Российская империя в XIX — начале XX в.» в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Нормативная база рабочей программы по истории на уровень основного общего образования:**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 3\21 от 27.09.2021 год  
Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 31 мая 2021 года приказ №287)

**Используемые учебники (по ФГОС ООО) в 2022-2023 учебном году**  
**Классическая линия УМК История. «Просвещение» (5-9)**

Линия учебников по всеобщей истории для 5—10 классов предназначена для изучения курса всеобщей истории по линейному принципу, учебники линии хронологически синхронизированы с курсом истории России.

Учебник для 5 класса рассказывает о первобытных людях, возникновении и развитии древних цивилизаций (Египет, Западная Азия, Индия, Китай, Греция и Рим).

Учебник для 6 класса повествует об основных событиях, явлениях и процессах средневековой истории.

Учебник для 7 класса посвящён событиям Новой истории XVI—XVII вв.

Учебник для 8 класса рассматривает события Новой истории XVIII в.

Учебник для 9 класса повествует о событиях Новой истории 1801—1914 гг.

#### **Всеобщая история:**

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. - М.: Просвещение. 2020

2. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение. 2020

3. Юдовская А.Я. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. - М.: Просвещение. 2021

4. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение. 2021

5. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/[А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искандерова. - М.: Просвещение. 2021

#### **История России:**

1. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. 2019

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. 2019

3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. 2019

4. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./[Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение. 2019

#### **Используемые технологии**

- технология проблемного обучения,
- игровая технология,
- ИКТ- технология,
- проектные методы обучения,
- технология групповой деятельности
- технология развития глобального мышления
- здоровьесберегающие технологии
- технология уровневой дифференциации
- технология развития критического мышления
- технологии 4К

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Форма контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, заполнение схем с пропусками. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

